



Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

"IES! Inclusione, Educ-azione e Sensibilizzazione nelle Marche - 2026"

Codice progetto: PTXSU0002925010730NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto e alloggio
CVM	Porto San Giorgio	Via delle Regioni 6	139640	4 (1 GMO)	4
IS ISCOS Marche	Ancona	Via dell'Industria 17/A	201900	2 (1 GMO)	2
L'Africa Chiama	Fano	Gi Via Giustizia 6d	139829	3 (1 GMO)	3

- *Settore ed area di intervento del progetto*

Settore E: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport.
Area di intervento 7: Attività educative e di promozione culturale rivolte agli stranieri
Area di intervento 12: Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

- *Bisogni su cui interviene il progetto*

Il presente progetto agisce in particolare per favorire l'inclusione sociale e scolastica di persone straniere, in particolare giovani e bambini, spesso in condizioni di vulnerabilità. Attraverso percorsi educativi interculturali, formazione per docenti e attività di sensibilizzazione, il progetto mira a ridurre stereotipi e discriminazioni, favorendo una società più accogliente. Inoltre, il supporto linguistico e scolastico per studenti stranieri contrasta la dispersione scolastica, aumentando le opportunità di integrazione e partecipazione attiva. Il progetto, quindi, agisce su più livelli, rafforzando coesione sociale e pari opportunità, in linea con gli obiettivi del programma.

Contesto e Bisogni/Aspetti da innovare

Il progetto si realizza nella regione Marche, nelle province di Pesaro-Urbino, Ancona e Fermo, territori caratterizzati da una crescente diversificazione culturale e demografica. L'aumento della popolazione straniera negli ultimi anni ha trasformato la composizione sociale delle comunità locali, generando nuove sfide legate all'inclusione, alla coesione sociale e alla qualità dell'istruzione.

Secondo il censimento ISTAT del 2022, la popolazione giovanile (15-34 anni) rappresenta circa il 20-22% della popolazione totale della regione. All'interno di questa fascia, la popolazione straniera è in costante crescita, soprattutto nelle aree urbane. Questa componente giovanile è costituita sia da giovani nati in Italia da genitori immigrati (seconda generazione) sia da ragazzi arrivati nel Paese in giovane età. Complessivamente, la popolazione straniera nelle Marche rappresenta circa il 9% del totale, con una prevalenza di persone provenienti dall'Europa dell'Est (soprattutto Albania,

Romania e Moldavia), dall'Africa (Marocco, Senegal, Nigeria) e dall'Asia (Cina, Bangladesh e India).

Analizzando la distribuzione territoriale, si osserva che:

La provincia di Ancona accoglie il 33% degli stranieri della regione, con 43.733 residenti stranieri, pari al 9,15% della popolazione provinciale (dati ISTAT 2024).

La provincia di Pesaro-Urbino conta il 21,9% degli stranieri presenti nella regione.

La provincia di Fermo ospita il 9,8% della popolazione straniera regionale, con 16.501 residenti stranieri (dati ISTAT 2022). Si tratta della provincia con incidenza più alta di residenti stranieri per numero di abitanti della Regione Marche (9,91%).

Un dato rilevante riguarda la presenza di minorenni stranieri, che rappresentano circa il 20% della popolazione straniera totale nelle Marche. Questa fascia di età risulta particolarmente vulnerabile rispetto ai percorsi di inclusione scolastica e sociale, a causa di barriere linguistiche, difficoltà di integrazione e condizioni socio-economiche spesso svantaggiate.

Nel contesto scolastico, secondo i dati MIUR (2023), gli studenti di origine straniera costituiscono l'12,2% della popolazione scolastica marchigiana (24.500 studenti). Di questi, una quota rilevante è iscritta agli istituti professionali (36,49% degli studenti stranieri), un dato che evidenzia meno opportunità di scelta e un percorso scolastico meno inclusivo rispetto ai coetanei italiani (la percentuale di studenti italiani iscritti ad istituti professionali nella regione Marche è al 16%), con una minore presenza nei licei e una maggiore incidenza di dispersione scolastica.

Le principali criticità rilevate sono:

1. Necessità di promuovere l'inclusione e la coesione sociale

Nonostante la crescente presenza di persone straniere, persistono difficoltà strutturali nella loro piena integrazione nel tessuto sociale e culturale del territorio. Le barriere linguistiche, la scarsa conoscenza reciproca e la mancanza di spazi di incontro e confronto creano ostacoli all'inclusione, contribuendo alla formazione di stereotipi e pregiudizi.

Uno dei principali problemi è la carenza di educazione interculturale nelle scuole. Sebbene il 75% degli istituti marchigiani includa questo tema nel Piano dell'Offerta Formativa (POF), solo il 50% lo considera una priorità, e la sua efficacia risulta limitata dalla scarsità di risorse e dalla mancanza di collaborazioni tra scuole, enti del terzo settore e istituzioni locali (Genova, MIR Scuola, 2015).

Un altro elemento critico è la disinformazione e la percezione distorta dei fenomeni migratori. Dall'indagine condotta da L'Africa Chiama su 41 classi della provincia di Pesaro-Urbino ha rivelato che la maggioranza degli studenti sovrastima il numero di migranti presenti in Italia. Il 14% manifesta stereotipi e pregiudizi consolidati già a 12-13 anni.

La narrazione dominante sull'immigrazione tende a enfatizzare problemi e criticità, piuttosto che le opportunità offerte dalla diversità culturale.

Infine, le comunità di immigrati incontrano difficoltà nel partecipare attivamente alla vita sociale, culturale ed economica del territorio, anche a causa della scarsa conoscenza dei servizi disponibili e delle opportunità di partecipazione attiva. La mancanza di un approccio inclusivo può generare tensioni sociali, accentuando la distanza tra italiani e stranieri.

2. Difficoltà scolastiche degli studenti stranieri

Gli studenti di origine straniera, soprattutto quelli di recente arrivo, affrontano difficoltà scolastiche significative, che incidono sul loro rendimento e aumentano il rischio di abbandono scolastico. Il problema più rilevante è la barriera linguistica, che ostacola la comprensione delle materie e la partecipazione attiva in classe.

I dati mostrano che più del 50% degli studenti stranieri riscontra problemi nell'apprendimento della lingua italiana. Le cause principali di questa difficoltà sono: mancanza di percorsi strutturati di supporto linguistico nelle scuole, che spesso non dispongono di insegnanti specializzati in italiano L2; Difficoltà delle famiglie nel supportare i figli nello studio, specialmente in contesti con genitori che non parlano italiano o che si trovano in condizioni socio-economiche fragili; Carente orientamento scolastico, che porta molti studenti stranieri a scegliere percorsi formativi meno qualificanti, con un impatto sulle future opportunità lavorative.

- **Obiettivo del progetto**

Obiettivo Generale

Il progetto, grazie alla collaborazione di tre enti di tre diverse province marchigiane, interviene nel contribuire a **creare una società più coesa, più accogliente e inclusiva nei confronti delle persone straniere** attraverso interventi mirati in ambito scolastico e comunitario, in linea con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 (SDG 4 – Istruzione di qualità; SDG 10 – Ridurre le disuguaglianze).

In particolare intende **affrontare la necessità di promuovere l'inclusione e la coesione sociale** attraverso:

- Percorsi educativi e laboratori per studenti e docenti sui temi della cittadinanza globale, dell'inclusione e della solidarietà internazionale.
- Formazione per docenti ed educatori su metodologie didattiche interculturali, per migliorare la gestione delle classi multiculturali.
- Eventi, iniziative di sensibilizzazione e incontri interculturali, per favorire il dialogo tra diverse comunità e promuovere una narrazione positiva dell'integrazione.
- Campagne di comunicazione sui canali social e web per contrastare stereotipi e pregiudizi legati agli stranieri.

Inoltre Il progetto intende **affrontare la mancanza di percorsi di apprendimento e supporto scolastico rivolti a minori stranieri** attraverso:

- Corsi di potenziamento della lingua italiana (italiano L2) per studenti stranieri, con metodologie didattiche specifiche per facilitare l'apprendimento.
- Attività di doposcuola e aiuto compiti, per fornire un supporto educativo personalizzato e ridurre il rischio di insuccesso scolastico.
- Percorsi di orientamento scolastico e professionale, per aiutare gli studenti a compiere scelte più consapevoli e contrastare la dispersione scolastica.
- Coinvolgimento delle famiglie straniere, con attività informative e supporto per l'integrazione scolastica dei figli.

Il progetto coinvolge tre realtà radicate sul territorio marchigiano, che da tempo lavorano sul territorio nell'ambito dell'inclusione, integrazione e sensibilizzazione nei confronti delle fasce più vulnerabili della popolazione con particolare attenzione alla popolazione straniera. In particolare:

CVM, nella provincia di Fermo, implementerà iniziative e percorsi di Educazione alla Cittadinanza Globale attraverso la formazione e l'aggiornamento accreditati per docenti, la realizzazione di laboratori didattici nelle scuole di ogni ordine e grado, nonché l'attivazione di percorsi di orientamento e potenziamento linguistico per studenti con background migratorio, con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo del pensiero critico, stimolare alla cittadinanza attiva e favorire una società più equa e inclusiva.

Nel territorio di Ancona, **Iscos Marche** realizzerà laboratori didattici di educazione alla cittadinanza globale - ECG rivolti a giovani studenti e studentesse, e con il coinvolgimento di docenti, educatori, famiglie, così come percorsi di informazione e sensibilizzazione a favore della società civile in generale, per trattare i temi centrali dell'attività dell'associazione e dell'ECG (lavoro dignitoso; lotta alle disuguaglianze, migrazione, sviluppo).

L'Africa Chiama nella provincia di Pesaro e Urbino contribuisce alla realizzazione dell'obiettivo generale promuovendo percorsi di educazione alla cittadinanza globale e attività di inserimento scolastico e sociale a studenti e adulti di origine straniera presenti sul territorio e promuovendo eventi di sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza.

Obiettivo Specifico

- Aumentare la conoscenza di docenti e studenti riguardo i temi dell'Educazione alla Cittadinanza Globale, dell'integrazione e dell'inclusione e della solidarietà e promuovere la conoscenza di diverse culture.
- Favorire la conoscenza di nuove culture l'apertura all'accoglienza e l'abbattimento di stereotipi e pregiudizi nella società civile/Favorire la creazione di una società civile sensibile alle tematiche dell'accoglienza e all'inclusione, aperta alla diversità e alle nuove culture
- Migliorare l'inserimento e il rendimento scolastico di alunni stranieri, attenuare le difficoltà di

apprendimento e contribuire a ridurre il tasso di abbandono scolastico

• *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto*

Gli operatori volontari svolgeranno in modo condiviso parte delle attività delle azioni 3 e 4.

Sede CVM - Porto San Giorgio – 139640

In questa sede saranno coinvolti 4 operatori volontari nelle seguenti attività:

Attività degli Operatori Volontari

- Supporto allo staff nella mappatura delle scuole da coinvolgere nella proposta formativa e laboratoriale;
- Collaborazione nella promozione dei percorsi didattici e nella raccolta delle adesioni;
- Partecipazione alla rielaborazione dei percorsi didattici, ideazione di nuove proposte e calibrazione dei laboratori per fasce d'età
- Supporto nella preparazione del materiale e nella creazione dei questionari di gradimento per docenti e alunni;
- Affiancamento degli operatori nella realizzazione dei laboratori secondo le modalità concordate;
- Collaborazione nella realizzazione di un resoconto intermedio e finale delle attività didattiche realizzate nelle classi;
- Supporto nel processo di comunicazione e promozione delle attività realizzate.
- Supporto al referente degli incontri di coordinamento e programmazione definizione dei moduli formativi
- Collaborazione nella preparazione materiale didattico e definizione calendario formativo
- Realizzazione 15 percorsi di formazione per docenti
- Raccolta e revisione delle Unità di Apprendimento prodotte dai docenti
- Coadiuvare il responsabile nella sperimentazione delle Unità di Apprendimento in 45 classi
- Supporto e assistenza nell'organizzazione del Seminario annuale di Educazione alla Cittadinanza Globale
- Supporto e assistenza nell'individuazione dei relatori e iscrizioni
- Collaborazione nella raccolta del materiale e diffusione dei contenuti formativi attraverso web e prodotti cartacei
- Supporto allo staff nell'organizzazione e realizzazione di 4 eventi pubblici di sensibilizzazione
- Collaborazione nella promozione di percorsi di formazione alla cittadinanza attiva e al protagonismo giovanile
- Affiancamento nella valutazione delle attività svolte
- Collaborazione nella diffusione dei materiali foto e video prodotti attraverso sito e canali social delle associazioni coinvolte.
- Supporto nell'elaborazione e implementazione di una strategia social media per il progetto;
- Collaborazione nell'elaborazione e implementazione di un piano editoriale;
- Affiancamento nella gestione e promozione dei canali social individuati;
- Supporto nella programmazione, avvio e gestione dei corsi di italiano L2;
- Supporto nella selezione di risorse esterne esperte nell'insegnamento dell'italiano L2 per lo studio;
- Supporto nella selezione di risorse esterne esperte nell'orientamento scolastico;
- Supporto nella programmazione, avvio e gestione di incontri di orientamento scolastico;
- Supporto nella programmazione, avvio e gestione di incontri di confronto con i genitori.

Sede ISCOS Marche – Ancona – 201900

In questa sede saranno coinvolti 2 operatori volontari nelle seguenti attività:

Attività degli Operatori Volontari

- Supporto allo staff nella mappatura delle scuole da coinvolgere nella proposta formativa e laboratoriale;
 - Collaborazione nella promozione dei percorsi didattici e nella raccolta delle adesioni;
 - Partecipazione alla rielaborazione dei percorsi didattici e ideazione di nuove proposte e calibrazione dei laboratori per fasce d'età
 - Supporto nella preparazione del materiale e nella creazione dei questionari di gradimento per docenti e alunni;
 - Affiancamento degli operatori nella realizzazione dei laboratori secondo le modalità concordate;
 - Collaborazione nella realizzazione di un resoconto finale delle attività didattiche realizzate nelle classi;
 - Supporto nel processo di comunicazione e promozione delle attività realizzate.
-
- Collaborazione nella definizione del programma e dei contenuti degli eventi;
 - Contatto e coordinamento con relatori e/o docenti e/o esperti;
 - Supporto logistico per l'allestimento delle sedi e la gestione operativa degli incontri;
 - Accoglienza e registrazione dei partecipanti durante gli eventi.
 - Supporto nella mappatura di scuola da coinvolgere per percorsi di alternanza scuola-lavoro.
 - Contatto con le scuole rilevate;
 - Collaborazione nella promozione di percorsi di formazione alla cittadinanza attiva e al protagonismo giovanile;
 - Affiancamento nella valutazione e stesura report delle attività svolte;
 - Collaborazione nella redazione di brevi articoli o post informativi per promuovere le iniziative realizzate;
 - Distribuzione di materiali informativi e promozionali;
 - Supporto nella gestione della comunicazione online per aumentare la visibilità delle attività.
-
- Supporto nell'elaborazione e implementazione di una strategia social media per il progetto;
 - Collaborazione nell'elaborazione e implementazione di un piano editoriale;
 - Affiancamento nella gestione e promozione dei canali social individuati.

Sede L'AFRICA CHIAMA– Fano – 139829

In questa sede saranno coinvolti 3 operatori volontari nelle seguenti attività:

Attività degli Operatori Volontari

- Supporto allo staff nella mappatura delle scuole da coinvolgere nella proposta formativa e laboratoriale;
 - Collaborazione nella promozione dei percorsi didattici e nella raccolta delle adesioni;
 - Partecipazione alla rielaborazione dei percorsi didattici e ideazione di nuove proposte e calibrazione dei laboratori per fasce d'età
 - Supporto nella preparazione del materiale e nella creazione dei questionari di gradimenti per docenti e alunni;
 - Affiancamento degli operatori nella realizzazione dei laboratori secondo le modalità concordate;
 - Collaborazione nella realizzazione di un resoconto intermedio e finale delle attività didattiche realizzate nelle classi;
 - Supporto nel processo di comunicazione e promozione delle attività realizzate
-
- Collaborazione nella definizione del programma e dei contenuti degli eventi.
 - Contatto e coordinamento con relatori e/o docenti e/o esperti
 - Supporto logistico per l'allestimento delle sedi e la gestione operativa degli incontri.
 - Accoglienza e registrazione dei partecipanti durante gli eventi.
 - Distribuzione di materiali informativi e promozionali.

• Supporto nella mappatura di scuola da coinvolgere per percorsi di alternanza scuola-lavoro. • contatto con le scuole rilevate • coordinamento con tutor scolastici per strutturazione percorsi • supporto nell'affiancamento di student* per svolgimento e percorso • Collaborazione nella realizzazione di corsi di avvicinamento al volontariato • Supporto nella programmazione, avvio e gestione di 2 corsi di avvicinamento al volontariato. • supporto allo staff nella programmazione dei contenuti del corso • supporto allo staff nella preparazione logistica del corso • supporto nella raccolta di questionari di gradimento dei partecipanti • Raccolta e archiviazione di materiale fotografico e video degli eventi. • Registrazione e gestione dei dati dei partecipanti. • Somministrazione e analisi dei questionari di gradimento. • Collaborazione nella valutazione dell'impatto delle attività e nella stesura di report di sintesi. • Selezione e pubblicazione di foto e video sui canali social e siti web delle ONG partner. • Redazione di brevi articoli o post informativi per promuovere le iniziative realizzate. • Supporto nella gestione della comunicazione online per aumentare la visibilità delle attività.
• Supporto nell'elaborazione e implementazione di una strategia social media per il progetto; • Collaborazione nell'elaborazione e implementazione di un piano editoriale; • Affiancamento nella gestione e promozione dei canali social individuati;
• Collaborazione nella promozione del servizio di doposcuola e aiuto compiti estivo gratuiti; • Supporto all'operatore nel reperimento di volontari per il servizio di doposcuola; • Supporto all'operatore per l'ideazione di un breve corso di formazione rivolto ai volontari del servizio; • Supporto nella raccolta delle iscrizioni dei bambini e ragazzi interessati e nella realizzazione del servizio di sostegno scolastico; • Sostegno alla calendarizzazione delle attività extrascolastiche da proporre a bambini e famiglie; • Collaborazione nell'attività di monitoraggio e valutazione del servizio di doposcuola • Supporto nella riorganizzazione del servizio di doposcuola per i compiti per le vacanze nel mese di luglio; • Supporto nel servizio di doposcuola estivo; • Collaborazione nell'attività di monitoraggio e valutazione del servizio di doposcuola

• *Durata del progetto*

12 mesi

• *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

NESSUNO

• *Giorni di servizio a settimana*

5 giorni

• *Ore di servizio settimanali / monte ore annuo*

25 ore

- Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto

Nessuno

- Descrizione dei Criteri di Selezione

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULUM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MININO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato	NO	1	5

Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.			
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

No

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

No

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "**Attestato Specifico**" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento,

la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.

- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione*

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)*

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

MODULO
Modulo 1 - Presentazione del progetto
Modulo 2 - Attivismo, volontariato, cittadinanza attiva ed eventi di sensibilizzazione sul territorio
Modulo 3 - Cooperazione internazionale e processi migratori
Modulo 4 - Educazione allo sviluppo – Interventi didattici interculturali
Modulo 4.1 specifico per sede CVM SU FORMAZIONE INSEGNANTI
Modulo 4.2 Specifico sede L'AFRICA CHIAMA SU DOPOSCUOLA
Modulo 4.3 Specifico sede ISCOS MARCHE SU PROGETTARE NEL SOCIALE
Modulo 5 - Tecniche per una comunicazione efficace
Modulo 6 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile

- *Durata*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)*

RETE PER LA PARTECIPAZIONE ATTIVA E L'INCLUSIONE DELLE PERSONE FRAGILI 2026

- Ambito di azione del Programma (*)

C - Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

- Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma

Il programma ha come obiettivo generale comune:
Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
Obiettivo 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- Numero di posti per giovani con minori opportunità

3

- Tipologia di minore opportunità

Giovani con difficoltà economiche

- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Dichiarazione ISEE

- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

I volontari, come già effettuato nelle annualità precedenti, si mettono a disposizione dei ragazzi per verificare e sostenere il loro percorso di inserimento lavorativo post-servizio civile e per metterli in collegamento con i Centri per l'Impiego presenti sul territorio come anche con le Agenzie per il Lavoro che in questo periodo sono state particolarmente sostenute ed implementate dal PNRR e attraverso il fondo G.O.L. del "Next Generation E.U."

Nelle annualità precedenti i ragazzi selezionati per il Servizio Civile, pur non presentando dichiarate situazioni di emergenza economica e sociale, in realtà si sono mostrati privi di strumenti e capacità per poter ricercare in autonomia possibilità lavorative e corsi di formazione universitaria o professionale e sono stati sostenuti dagli operatori della Fondazione nel percorso di autonomia e di collegamento con le offerte presenti sul territorio.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero,

anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L' intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale.

Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il concetto di Skill
- Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze
- Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Il bilancio delle competenze;
- Differenza tra CV e bilancio di competenze
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso

Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Le sezioni del CV

- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV,
- La lettera di presentazione.
- La selezione:
- L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills,
- Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- Le prove di selezione,
- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- Laboratorio sperimentale

Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- La struttura del colloquio di selezione
- Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio
- Le domande chiave
- Le risposte "in" e quelle "out"
- La relazione con il selezionatore
- Laboratorio sperimentale

Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.),
- Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione)
- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- Laboratorio sperimentale

Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo,
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e l'obiettivo professionale
- La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione;
- Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

- **Attività opzionali**

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;

- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.